

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Servicios para los Padres y la Comunidad
Comité Asesor Comunitario

Acta

21 de enero de 2021

I. Llamada al Orden

Lisa Mosko, Presidenta llamó el orden de la reunión a la 1:00 p.m.

II. Juramento a la bandera

Andrea Yahudian, miembro del CAC, dirigió el juramento a la bandera a la 1:06 p.m.

III. Comentarios del Público

Ariel Harman-Holmes, Representante parlamentario, dirigió el comentario público a la 1:08 pm. En reconocimiento a la falta de servicios pertinentes, Carla Suárez-Capdet compartió que LAUSD necesita hacer más por los estudiantes que reciben servicios de educación especial. Paul Robak, miembro del CAC, agradeció a los padres que compartieron sus comentarios públicos, ya que sus testimonios en la defensa de sus hijos eran poderosos.

IV. Informe de la Presidenta del CAC

La presidenta Mosko comenzó su informe reconociendo cómo el aprendizaje a distancia y el distanciamiento social han impactado negativamente a los estudiantes. El informe también cubrió qué temas abordaría la reunión del CAC incluyendo el Plan para la desproporción significativa, que los miembros del CAC Bryan Davis y Charlotte Henderson han contribuido. Dio la bienvenida al miembro de la Junta de Educación del LAUSD, el Dr. George J. McKenna III, y expresó cómo el reciente clima sociopolítico ha afectado al LAUSD y a la comunidad de CAC.

Saludos del miembro de la Junta de Educación de LAUSD

El Dr. George J. McKenna III, Miembro de la Junta de Educación de LAUSD, se presentó y reconoció el panorama educativo actual y cómo impactó negativamente a los estudiantes con discapacidades. Como su principal propósito era escuchar, escuchó y respondió a las preguntas de los miembros del CAC.

Después de la sesión del Dr. McKenna, Jonathan Fratz compartió su opinión, ya que fue reconocido tarde por el comentario público.

VI. Pasar Lista/Establecer el Quórum

Yoo Eun Kim, Secretaria, pasó la lista para el establecer quórum. Se estableció quórum con 24 miembros presentes.

VII. Sentar a los alternantes elegidos para el año escolar 2020-21

Solea Franklin, CAC Suplente, fue sentada para reemplazar a Angela Thudium; Isabel Martínez, CAC Suplente, fue sentada para reemplazar a Caryln Dobrow.

VIII. Actualización de la División de Educación Especial

Marco Tolj, Director, Lilia Moran, Coordinadora, y Latanya Tolan, Especialista, compartieron una actualización de la División de Educación Especial. A partir del 11 de enero, se han realizado 32,300 reuniones del IEP, y el número continúa aumentando. La División del Departamento de Educación Especial lanzó su nuevo sitio web a principios de este mes, y el Director Tolj mostró cómo los padres pueden navegar por el sitio web para obtener información y recursos clave. Bajo el cierre de los planteles para estar más seguros en casa, a partir de diciembre no ha habido programas estudiantiles en los planteles

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Servicios para los Padres y la Comunidad
Comité Asesor Comunitario

Acta

21 de enero de 2021

tales como cuidado de niños, acondicionamiento atlético, tutoría en persona, evaluaciones y cualquier servicio en persona para nuestros estudiantes elegibles para Educación Especial. El personal está trabajando para la transición de servicios en persona, como tutoría y evaluación a servicios virtuales en línea. Se proporcionaron recordatorios en el Portal para padres. El director Tolj repasó la Resolución alterna de conflictos en las escuelas (ADR-S) que tienen como fin facilitar la resolución temprana de la(s) cuestión(es)/preocupación(es) con respecto a los componentes en conflicto del IEP informalmente y eficientemente. La División de Educación Especial planea compartir sus conclusiones sobre ADR-S en junio.

IX: Presentación: Iniciativa de desproporcionalidad de SPED

El Dr. Aaron Jeffrey, Director de Educación Especial, compartió una visión general de la Iniciativa de desproporcionalidad de la Educación Especial. Se encontró que LAUSD contaba con una desproporción significativa dado el alto número de estudiantes afroamericanos/negros que calificaron para la educación especial con la elegibilidad de trastornos emocionales. Los estudiantes afroamericanos con servicios de educación especial tienen tres veces más probabilidades de ser suspendidos.

El requisito es que LAUSD reserve el 15% de ciertos fondos para hacer frente a la desproporcionalidad.

El Director Jeffrey compartió las causas fundamentales identificadas, entre ellas el sesgo implícito, la falta de coordinación de los servicios y la falta de integración de la alfabetización. Los esfuerzos para cerrar la brecha están en marcha, ya que reveló el Plan de Servicios combinados de intervención temprana que incluye la implementación de capacitación sobre el sesgo implícito sesgo a nivel de distrito y el establecimiento de cuatro Centros educativos de Diagnóstico Intensivo. Se han identificado treinta escuelas de enfoque en los distritos locales Sur y Oeste. Además, se necesita el aporte de los padres y otras partes interesadas, ya que el plan aún no ha recibido la aprobación final del estado. El Director Jeffrey quiere recibir tantas voces de los padres como sea posible. Compartirá una encuesta de grupo de google para que los padres se inscriban. Siguió una sesión de preguntas y respuestas.

La Vicepresidente Zamora hizo la moción para extender la junta para terminar la agenda. El miembro del CAC Patrick Bromark secundó la moción. No siguió una discusión. La moción fue aprobada con 22 votos a favor y 1 voto en contra.

X. Presentación: Comportamiento

Jacqueline Mora, Coordinadora de apoyo al comportamiento, División de Educación Especial, ofreció una visión general del apoyo al comportamiento durante el aprendizaje a distancia. Ella compartió cómo el personal está apoyando a los estudiantes con necesidades de comportamiento y las oportunidades de desarrollo profesional disponibles para el personal y las familias. Promover el salón digital de clases para la participación estudiantil temas de discusión incluyen:

- 1) Indicaciones
 - Acciones que guían o ayudan a los estudiantes a dar una respuesta correcta o participar en un comportamiento específico
- 2) Indicación gestual

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Servicios para los Padres y la Comunidad
Comité Asesor Comunitario

Acta

21 de enero de 2021

- Los estudiantes pueden observar las acciones del personal
- Cuando el personal puede moverse fácilmente hacia un objeto o corregir
- 3) Indicador visual
 - Dibujo o indicación que los estudiantes ven que proporcionan información sobre la respuesta correcta o el comportamiento deseado
- 4) Indicación verbal
 - Cuando los estudiantes pueden entender las palabras habladas y seguir las instrucciones
- 5) Indicación por ejemplo
 - Introducir una nueva tarea a un estudiante
 - Cuando un estudiante no responde a indicaciones gestuales, visuales o verbales

Se proporcionaron recursos. Los asistentes vieron un recurso de módulo en vivo. Siguió una sesión de preguntas y respuestas.

XI. Aprobación acta de 16 de diciembre de 2020

La Presidenta Mosko compartió las actas de la reunión de CAC en diciembre. Yoo Eun Kim, Funcionario del CAC, pasó a aceptar las actas con las correcciones, adiciones y eliminaciones necesarias para abordar errores gramaticales menores... John Perron, Funcionario del CAC, secundó la moción. La moción fue aprobada con 16 votos a favor y 1 voto en contra.

XII. Actualización de los Servicios para los Padres y la Comunidad

Antonio Plascencia Jr., Director de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad compartió actualizaciones de este departamento. Antonio comenzó la reunión extendiendo sus mejores deseos y condolencias a las personas que han sido afectadas negativamente por la pandemia. Les recordó a los miembros sobre de la línea directa del LAUSD al 213-443-1300. El número es para las familias que tienen cualquier pregunta y necesidades generales incluyendo ayuda con los centros grab and go. El número está abierto todos los días de la semana de 6 am a 6 pm y todos los sábados por la mañana.

El Director Plascencia compartió las normas de la reunión, el código de conducta y las normas del decoro para desarrollar una comunidad inclusiva. Se delineó el proceso de meditación en cuatro pasos. Desanimó a los miembros de proporcionar información personal y participar en la conversación de la reunión mientras conducen en auto.

Otras actualizaciones incluyeron el éxito de los procedimientos de prueba de COVID-19, el plan de trabajo para distribuir vacunas en los sitios de la comunidad local y las sesiones de reunión y bienvenida enfocadas en el logro de los estudiantes. Además, el Director Plascencia amplió la oportunidad de que los Miembros del CAC participaran en las conversaciones sobre el desarrollo del presupuesto. El informe concluyó con un recordatorio sobre las próximas fechas/horas de las reuniones de la Junta de Educación del LAUSD.

XIII. Actualizaciones

Los funcionarios de CAC Ariel Harman-Holmes, Mayra Zamora, y John Perron y el administrador del distrito Marco Tolj proporcionaron información actualizada sobre los comités temporales y los grupos de trabajo. El funcionario Harman-Holmes estableció una serie de prioridades que el Comité abordará: Reducir las Normas de Robert, pasar de un grupo de funcionarios a otro, involucrar a los miembros del CAC en la elección de

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Servicios para los Padres y la Comunidad
Comité Asesor Comunitario

Acta

21 de enero de 2021

nuevos miembros, establecer claridad sobre el número de reuniones del CAC, límites de los términos de los miembros, protocolos de reuniones electrónicas y la adición de comités permanentes. El Director Tolj compartió que en su última reunión los miembros se hicieron cargo del por qué detrás del Plan local y el propósito detrás del trabajo.

El funcionario Zamora compartió que su grupo estaba delineando cómo será la presentación y capacitación del IEP. El funcionario Perron compartió que su grupo ha estado trabajando en las diapositivas de los Embajadores de CAC que incluyen un borrador de declaración de misión, metas de mejora continua y otra información pertinente a sus objetivos.

XIV. Nuevos asuntos por posiblemente tratar en reuniones futuras

Ariel Harman-Holmes, funcionario del CAC, pidió a los que estaban en presencia que compartieran lo que debería convertirse en un Comité permanente, ya que es parte del Comité de los Estatutos. Carl Peterson, miembro del CAC, compartió que quiere incluir un punto en la agenda de la próxima reunión del CAC instando a la Junta Escolar del LAUSD a que reinstaure el Comité de Educación Especial. María Ortiz, miembro del CAC, quiere que todas las escuelas con necesidades excepcionales tengan talleres y envíen representantes al comité. Quiere que se amplíe el comité para compartir información.

XV. Anuncios por parte de los miembros y del personal de PCS

Perron, miembro de CAC, quería reservar tiempo para que los participantes no miembros puedan participar. El funcionario del CAC Zamora animó a los miembros de CAC a asistir al grupo de estudio del Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP) mientras se está revisando el LCAP. La Presidenta del CAC, Mosko, compartió que quiere que los miembros del CAC asistan a las reuniones de la junta y envíen un correo electrónico a los miembros de la junta sobre cosas que pueden mejorarse. Dora recordó a la junta del CAC los derechos a recibir capacitación. Norma E Gonzalez, incluir a más padres en el comité para ser públicos con la escuela.

XVI. Clausura

Lisa Mosko, Presidenta, clausuró la reunión a las 4:53 pm.

Respetuosamente entregada,
Yoo Eun Kim